

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Zarządzanie ryzykiem IGZPE-1-ZRYZ
Rok studiów	Drugi
Semestr	Trzeci
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Kompetencje społeczne: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia
Cel (cele) przedmiotu	Edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania ryzykiem: nabycie umiejętności rozpoznania i określenia źródeł ryzyka, poznanie zasad podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz nabycie umiejętności posługiwania się źródłami informacji w zarządzaniu ryzykiem, jego redukcji i unikania - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności w wdrażaniu systemu zintegrowanego zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-ZRYZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna terminologię związaną z ryzykiem.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
IGZPE-1-ZRYZ-02	Student umie używać źródeł i narzędzi służących identyfikacji i ocenie ryzyka.	LKEKO_W04 LKEKO_W07
IGZPE-1-ZRYZ-03	Student potrafi przeprowadzić klasyfikację ryzyka oraz opracować plan i strategię zarządzania ryzykiem.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZRYZ-04	Prawidłowo identyfikuje źródła i dane w celu określenia rodzajów i zakresu ryzyka.	LKEKO_W05 LKEKO_U05
IGZPE-1-ZRYZ-05	Student potrafi określić zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	LKEKO_W06
IGZPE-1-ZRYZ-06	Student potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu wyznaczenia wielkości ryzyka oraz potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka przedsięwzięcia.	LKEKO_W04 LKEKO_W08 LKEKO_U05

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje ryzyka w gospodarce i działalności społecznej.	IGZPE-1-ZRYZ-01
TK_2	Źródła i sposoby identyfikacji ryzyka a proces podejmowania decyzji. Wybór modelu oczekiwanej korzyści. Odchylenie standardowe jako miara ryzyka. Unikanie i redukowanie ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_3	Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. Ponoszenie ryzyka a problemy związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-03
TK_4	Model ryzyka w przedsiębiorstwie. Zależność pomiędzy zarządzaniem ryzykiem a kierowaniem przedsiębiorstwem. Kontrola jako instrument zarządzania ryzykiem.	IGZPE-1-ZRYZ-03 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_5	Rodzaje ryzyka występujące w przedsiębiorstwie, ryzyko łańcucha dostaw, ryzyko w badaniach i rozwoju oraz ryzyko w zarządzaniu kosztami.	IGZPE-1-ZRYZ-05
TK_6	Ustalanie i weryfikowanie źródeł informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności finansowej. Wywiadownie gospodarcze jako źródło informacji operacyjnych. Rola i zadania biuletynów i raportów branżowych. Przydatność ocen ratingowych w podejmowaniu decyzji biznesowych.	IGZPE-1-ZRYZ-05 IGZPE-1-ZRYZ-06
TK_7	Usytuowanie i rola zarządzania ryzykiem w organizacjach gospodarczych. Rola, obowiązki i odpowiedzialność menagera ds. oceny ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin S.A. 2010
2. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie zdywersyfikowanym ryzykiem w świetle badań interdyscyplinarnych. Typologia i semantyka, WSiM, Warszawa 2003
3. R. Kendall, Zarządzanie ryzykiem dla menadżerów, Liber, Warszawa 2000
4. J. Monkiewicz, L. Gąsiorkiewicz, Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Wyd. PW 2010
5. K. Jajuga, Zarządzanie ryzykiem, Wyd. Naukowe PWN 2018
6. K. Chłapek, Pomiar ryzyka gospodarczego na podstawie sprawozdań finansowych, Difin 2015

Uzupełniająca:

1. P. Jedynek, S. Szydło, Zarządzanie ryzykiem, AE, Kraków, 1997
2. P. Borkowski, Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk, 2008

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZRYZ-01	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-02	TK_2 TK_3 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

IGZPE-1-ZRYZ-03	TK_3 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-04	TK_2 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-05	TK_5 TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-06	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p>Wykład: -</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa uwzględnia – napisanie pracy projektowej, aktywność merytoryczną (aktywne analizowanie zagadnień indywidualnie oraz w zespołach w trakcie zajęć) oraz obecność na zajęciach. Skala ocen 2-5.</p> <p>Laboratorium: -</p>	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ